NIVEAU PRIMAIRE

S'INFORMER
COMPRENDRE
AGIR

De l'éducation pour l'action

Artisans du Monde
Pour un commerce équitable

E'changeons le Monde

ASPAL
Association de Solidarité avec les Peuples d'Amérique Latine

E'changeons le Monde
Clarisse Buisson
Chargée d'éducation
17 rue Jean Eymar - 05000 GAP
09 54 15 31 72 / education.elm@free.fr
Mardi - Samedi: 9h30 – 12h30 et 14h30 – 19h

Merci à Artisans du Monde St Etienne pour sa précieuse aide à la réalisation de cette brochure.

SOMMAIRE

ANIMATIONS

Nos tarifs 5
Goûter solidaire.....6
Sur les traces du chocolat.....7
Sur les traces du thé.....8
Le commerce équitable par le jeu.....9
A table !.....10
Environnement.....11
Le travail des enfants.....13
Les droits de l'enfant.....14

NOS TARIFS

Les interventions proposées dans cette brochure sont toutes adaptables et modifiables en fonction de vos attentes. Nous pouvons établir ensemble des ateliers de plusieurs séances, un projet d'année ou simplement des interventions ponctuelles. Si cette offre est orientée vers les élémentaires, nous pouvons également intervenir auprès des maternelles avec des contes, ateliers cuisine, d'autres activités manuelles, des jeux... Nous nous adaptons à vos envies et vos objectifs!

- **Notre offre**
  - Des animations ponctuelles sur une ou plusieurs thématiques
  - Des projets avec plusieurs séances thématiques
  - Des dégustations de produits équitables (jus de fruits, biscuits, chocolat, etc.)
  - Prêt d'expositions
  - Soirées projections – débats

- **Les publics ciblés**
  - Ecoles primaires (animations pages suivantes)
  - Collèges, lycées, MFR, post bac (demander plaquette correspondante)
  - Centres de loisirs, MJC, centres sociaux, etc.
  - Public adulte

- **Nos tarifs**
  - **35 euros** par heure d'intervention en écoles primaires
  - Défraiement des frais kilométriques

Si le coût représente un frein à vos projets, n'hésitez pas à nous contacter pour en discuter.

- **Contacts**

Clarisse Buisson – Chargée d'éducation
09 54 15 31 72 / education.elm@free.fr

GOÛTER SOLIDAIRE

▪ Objectifs de l'animation

- Comprendre d'où viennent nos produits alimentaires
- Faire la distinction entre commerce conventionnel et commerce équitable.

▪ Contenu et déroulement de l'animation

Jeu du Kim (voir, sentir, goûter)

Jeu des différences (commerce conventionnel – commerce équitable) ou **conte sur le cacao**

Vidéo « la famille Kiagi »

Dégustation de produits issus du commerce équitable

SUR LES TRACES DU CHOCOLAT

▪ Objectifs de l'animation

- Présenter le chocolat et sa filière (de la production à la distribution)
- Présenter l'intérêt du commerce équitable

▪ Contenu et déroulement de l'animation

Jeu du chocolat :

Partir à la découverte du cacao : de la fève à la tablette de chocolat que l'on aime tant

Dégustation de chocolat

Vidéo « L'équité compte » puis reconstitution des filières par les élèves

Coût d'une tablette en commerce conventionnel et commerce équitable :

A l'aide de 20 cubes, les élèves devront répartir le prix de la tablette de chocolat à 2 euros entre les différents acteurs de la filière du chocolat.

Dessiner l'arbre à chocolat

SUR LES TRACES DU THÉ

▪ Objectifs de l'animation

- Présenter le thé et sa filière (de la production à la distribution)
- Présenter l'intérêt du commerce équitable

▪ Contenu et déroulement de l'animation

- **Histoire et origine du thé**
- **Vidéo sur sa filière** et reconstitution des étapes par les élèves
- **Discussion** sur les difficultés et l'intérêt du commerce équitable

LE COMMERCE ÉQUITABLE PAR LE JEU

▪ Objectifs de l'animation

- Découvrir le commerce équitable et ses critères en s'amusant

▪ Contenu et déroulement de l'animation

- Jeux de société autour du commerce équitable :

Balanza, Choco justo (jeu de 7 familles), Memory, domino, Trapenum, Kaleidos, Unanimo, Puluc, Kukuli, Awalé, Eco conso

A TABLE !

▪ Objectifs de l'animation

- Découvrir les différentes pratiques alimentaires dans le monde

▪ Contenu et déroulement de l'animation

- **Si le monde était un village**

Découverte des inégalités dans le monde par un jeu de positionnement

- **Jeu autour de l'exposition « A table »**

Les jeunes partent enquêter et étudient un panneau de l'exposition (ex : la famille Aboubakar au Tchad). Ils doivent répondre à certaines questions (habitudes alimentaires, nombre de personnes dans la famille, etc.). Notions abordées : inégalités Nord/Sud, malnutrition, déchets/emballages, etc.

- **Vidéo sur le commerce équitable**

ENVIRONNEMENT

▪ Objectifs de l'animation

- Aborder les notions de gaspillage, déchets
- Découvrir les liens entre commerce équitable et environnement

▪ Contenu et déroulement de l'animation

- Présenter le commerce conventionnel et le commerce équitable sous l'angle des déchets et du gaspillage

- Autopsie d'une poubelle : mettre son déchet dans la bonne poubelle pour aborder les notions de tri et recyclage**.**

- Comparaison d'emballages

- Vidéo faisant le lien commerce équitable et environnement

▪ Ressources complémentaires

Documentaires

« Lao Farmers Products, du développement durable au commerce équitable », 47 min, 2006.

D'OÙ VIENNENT MES JOUETS ?

▪ Objectifs de l'animation

- Identifier ce qu'est une filière, les problématiques liées à l'industrie du jouet (travail des enfants, matière toxique, etc.).

- Identifier les moyens d'agir, les alternatives (coopératives de commerce équitable qui fabriquent des jouets).

- Projection d'une vidéo sur l'industrie du jouet : Planter le décor et donner les clés de compréhension aux enfants.

- Découverte des acteurs de la filière du jouet tels que : Concepteur, fabricant, vendeur par le biais d'un jeu.

- Immersion dans le monde du jouet : Cahier d'enquête, jeux de rôle.

- Visite de la boutique Artisans du Monde : Découverte de jouets fabriqués par des coopératives du commerce équitable.

▪ Ressources complémentaires

Documentaires

« Le poison des jouets », 1H23, 2012.
« L'équité compte », 5 min, 2003.

LE TRAVAIL DES ENFANTS

▪ Objectifs de l'animation

- Montrer les inégalités au niveau de l'éducation dans le monde
- Sensibiliser aux problèmes que rencontrent les enfants dans les pays du Sud
- Présenter les avantages du commerce équitable notamment par rapport au travail des enfants

▪ Contenu et déroulement de l'animation

Jeu du sac en papier sur les conditions de travail : les élèves représentent des enfants de Calcutta; pour vivre ils doivent vendre des sacs en papier.

Vidéo sur le travail des enfants

Jeu d'Amadou et Maria (deux enfants, l'un du commerce équitable, l'autre du commerce conventionnel) ou, pour les plus jeunes, histoire du Prince de la Rue

▪ Ressources complémentaires

« Nous achetons, qui paye ? », 25 min, 2003.

« *Les dessous de l'or blanc, la face cachée de nos vêtements* »

LES DROITS DE L'ENFANT

▪ Objectifs de l'animation

- Découvrir la convention des droits de l'enfant et étudier un ou deux droits en particulier
- Sensibiliser aux problèmes que rencontrent les enfants dans les pays du Sud
- Réfléchir à sa position personnelle par rapport à ces droits

▪ Contenu et déroulement de l'animation

Mon autoportrait en dessin

Découverte de l'exposition de portraits d'enfants de Gilles Porte
Discussion sur les ressemblances avec les dessins et autour de la diversité des enfants et de leur école.

Présentation de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant
Pourquoi est-elle importante ?

Théâtre forum ou étude d'un droit à partir d'images et discussion

Artisans du Monde
Pour un commerce équitable

E'changeons le Monde

ASPAL
Association de Solidarité avec les Peuples d'Amérique Latine

E'changeons le Monde
Clarisse Buisson
Chargée d'éducation
17 rue Jean Eymar - 05000 GAP
09 54 15 31 72 / education.elm@free.fr
Mardi - Samedi: 9h30 – 12h30 et 14h30 – 19h

Membre du réseau:

AGRÉÉ PAR l'Éducation Nationale

EducaSol